

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №45»**

Согласовано

с Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 45»

(протокол № 5 от 25.03.2025 г.)

Утверждаю

Приказ № 45/Д от 25.03.2025 г.
Директор МБОУ «Школа № 45»

Д.А. Нехаев



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа №45» г. Рязани
за 2024 год**

Содержание

I. Аналитическая часть.	с. 3 – 54
1. Общие сведения об общеобразовательной организации.	с.4
2. Реализация ФГОС и ФОП.	с.8
3. Управление образовательным учреждением.	с.10
4. Организация и содержание образовательной деятельности.	с.11
5. Выполнение образовательных программ.	с.12
6. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.	с.12
7. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации.	с.14
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).	с.16
9. Результаты Всероссийских проверочных работ	с.18
10. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.	с.26
11. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.	с.28
12. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.	с.30
13. Оценка психолого-педагогических условий.	с.31
14. Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности.	с.31
15. Оценка условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды.	с.32
16. Оценка воспитательной работы, дополнительное образование, внеурочная деятельность	с.33
17. Качество библиотечно-информационного обеспечения	с.50
15. Обобщенные выводы.	с.52
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.	с. 54

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2024 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №45» г. Рязани проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям обновлённых ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;

- результаты независимой оценки качества образования и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №45»
2. Юридический адрес	390010, г. Рязань, ул. Пирогова, д. 11
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон 33-03-21; -электронная почта – sh45.ryazan@ryazan.gov.ru -адрес сайта ОУ- https://school45rzn.gosuslugi.ru/
4. Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани
5. Администрация: директор заместители директора по УР заместитель директора по ВР заместитель директора по АХЧ	Нехаев Дмитрий Анатольевич Козлова Ольга Александровна Ткаченко Ольга Фаязовна Ерёмина Мария Александровна Волкова Татьяна Александровна Круглова Любовь Ивановна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Школа №45», утверждён постановлением администрации города Рязани от 22 апреля 2015 г.
7. Лицензия	от 29 мая 2015 года серии 62Л01 № 0000555, регистрационный № 27-2129, бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	от 29 мая 2015 г. серия 62А01 № 0000456 до 17 октября 2026 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет школы Общее собрание работников учреждения

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №45» организуется в соответствии:

- с Конституцией Российской Федерации;
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средства формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Приём граждан в ОУ на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиями СанПиНа и локальными актами ОУ.

Отношения между ОУ и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОУ отвечает требованиям СанПиНа: в ОУ в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинаются в 8.00 для 1,2а,4,5,6а,7,8,9,10,11-х классов, в 12.25 для 2,3,6-х классов.

Сменность обучения: две смены.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (в 1-х классах - 33).

Сроки каникул:

		Учебное время	Каникулы
1 четверть	<i>сроки</i>	02.09 – 25.10	26.10 – 04.11
	<i>продолжительность</i>	8 учебных недель	10 дней
2 четверть	<i>сроки</i>	05.11 – 28.12	29.12 – 08.01

	<i>продолжительность</i>	8 учебных недель	11 дней
3 четверть	<i>сроки</i>	09.01 – 21.03	22.03 – 30.03
	<i>продолжительность</i>	10 учебных недель	9 дней
			Дополнительные каникулы для 1-х классов: 10.02 – 16.02 (7 дней)
4 четверть	<i>сроки</i>	31.03 – 26.05	27.05 – 31.08
	<i>продолжительность</i>	8 учебных недель	14 недель

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Сведения о численности обучающихся за 5 лет

Уровень образования	Начало 2021года		Начало 2022года		Начало 2023года		Начало 2024года		Начало 2025года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	15	444	15	454	16	476	16	476	16	467
ООО	17	475	18	501	18	515	18	498	19	529
СОО	4	78	4	84	4	86	4	93	4	91
итого	36	997	37	1039	38	1077	38	1067	39	1087

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023-2024 уч. года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	4	116	114	2
2	4	118	109	9
3	4	123	119	4
4	4	121	108	13
итого	16	478	450	28
5	4	110	107	3
6	3	88	80	8
7	4	112	105	7
8	4	105	94	11
9	4	84	76	8
итого	19	499	462	37
10	2	51	0	0
11	2	35	0	0
итого	4	86	0	0
ВСЕГО	39	1063	998	65

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ, районы города Рязани) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Количество учащихся в ОУ стабильно. На начало 2025 г. численность составила 1087 человек.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОУ со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОУ сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОУ:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне МБОУ «Школа №45»;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями города.

В 2024 году МБОУ «Школа №45» продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

Реализация ФГОС и ФОП.

В 2024 году МБОУ «Школа № 45» продолжила работу по обновлённым ФГОС на основе разработанных основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП начального, основного и среднего общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371), а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2024 году осуществлялась реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ,

разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В МБОУ «Школа №45» созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В повседневную практику учителей вошли современные педагогические технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающие самостоятельную деятельность обучающихся, ведущие к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В 2024 году МБОУ «Школа №45» работала в инновационном режиме, реализуя несколько инновационных проектов: являлась участником городской инновационной программы «Программа поддержки школьных служб примирения «Мосты» (МБУ «ЦППМиСП), участником муниципального проекта «Межшкольная методическая служба. Образовательный кластер «Школа новых технологий: технологии воспитания. Модуль «Работа с родителями» (модератор - заместитель директора по воспитательной работе Волкова Т.А.), учителя русского языка и математики стали участниками муниципального проекта «Педагогический абонемент», стажировочной площадкой для прохождения тьюторской практики студентов 3 курса Института иностранных языков РГУ им. С.А.Есенина.

Школа являлась пунктом для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов.

Школа в 2024 году осуществляла взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

Социальные партнеры	Вид сотрудничества
УОиМП администрации г. Рязани	- Системное взаимодействие
МБУ «ЦМиСО»	- Мониторинги - Участие в проектах, мастер-классах, семинарах, конференциях в рамках реализации ФГОС и профессионально-личностного развития педагогов - Семинары для учителей-предметников - Всероссийская олимпиада школьников - Участие в инновационной деятельности в рамках работы кластера «Воспитательная работа»
Центр психолого- медико- социального сопровождения детей и подростков	- Участие учителей-предметников, молодых педагогов, классных руководителей, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога в работе семинаров, фестивалей, групповых консультаций, Школы молодого учителя

ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»	- Анкетирование обучающихся 8-10 классов на предмет потребления наркотических средств - Профилактические беседы с обучающимися - Встречи родителей (законных представителей) обучающихся 6-8 классов со специалистами - Семинары для педагогов по выявлению и профилактике употребления ПАВ у подростков
МБОУ города	- Участие в работе семинаров в рамках работы муниципальных кластеров, инновационных площадок - Городские олимпиады, конференции учащихся - Проведение ОГЭ, ЕГЭ
ОГБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей»	- Участие в предметных творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
ГБУ РО «Городская детская поликлиника №3»	- Медицинские осмотры, флюорография обучающихся школы
ГБУК РО «Рязанская городская детская библиотека» и её филиалы	- Библиотечные уроки и внеурочные занятия - Проведение тематических книжных выставок
Учреждения профессионального образования и высшие учебные заведения	Вид сотрудничества
ОГБОУ ДПО «РИРО»	- Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - Курсы повышения квалификации - Проведение региональных мониторинговых исследований качества освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО (функциональная грамотность) - Проведение всероссийских проверочных работ
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»	- Педагогическая практика студентов - Участие в научно-методических семинарах и конференциях - Посещение мероприятий в рамках профориентационной работы

Управление образовательным учреждением.

Управление в МБОУ «Школа №45» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет

- Совет школы, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями), а также ученическим самоуправлением.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие всех органов управления.

Руководитель ОУ - директор является единоличным исполнительным органом. Ему подчиняется трудовой коллектив в целом. Оперативное управление, реализуемое директором ОУ, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Школа №45». Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно квалификационным характеристикам.

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебной работой;
- руководство воспитательной работой.
- руководство административно-хозяйственной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОУ, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы ОУ;
- план ВШК;
- заседания Совета школы;
- заседания Научно-методического совета;
- заседания Педагогического совета;
- заседания методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОУ постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОУ.

Система критериев эффективности управления ОУ включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;

- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Организация и содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №45» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план всех уровней образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований обновлённого ФГОС НОО, для 5-9 классов - на основе требований обновлённого ФГОС ООО, для 10-11 классов - на основе требований обновлённого ФГОС СОО.

Учебный план МБОУ «Школа №45» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «Школа №45» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2024 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе велось по традиционной программе «Школа России» и «Перспектива» в 3а,4а классах. Все программы утверждены Министерством просвещения РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала (в том числе и детей с ОВЗ). Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ (в т.ч. и ВПР в 4-8,11 классах весной 2024 года), итогам учебных четвертей и учебного года. Учитывались результаты регионального мониторинга по функциональной грамотности в 9-х классах, проведённого в декабре 2024 г., результаты ВсОШ, других олимпиад и конкурсов. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы (в т.ч. на сайте «Олимпиады школьников Рязани»), результатами проводимых мониторингов.

Выполнение образовательных программ.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствовали планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями, карантином. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ теоретическая и практическая части выполнены. Учителями проводились практические занятия, лабораторные, контрольные работы, давались проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяли интерактивные доски с проекторами, компьютер, ЦОР, Интернет - платформы Учи.ру, РЭШ и др., что позволяло активизировать познавательную деятельность учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	118	117	99	68	58	17	14	1	1	-	-	1	1
3	123	123	100	76	62	10	8	0	0	-	-		
4	121	119	98	68	56	7	6	2	2	-	-	2	2
Итого	362	359	99	212	58,5	34	9	3	1	-	-	3	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился (2023 г – 59%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1% (2023 г. - 8%).

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными учащимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся вовлекать большее количество учеников в предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру (в том числе дистанционные), начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодном школьном конкурсе проектов.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	110	110	100	43	39	12	11	0	0	-	-	0	
6	88	87	99	44	50	2	2	1	1	-	-	1	1
7	112	110	98	42	38	2	2	2	2	-	-	2	2
8	105	100	95	30	29	4	4	5	5	-	-	5	5
9	84	82	98	26	31	8	10	2	2	-	-	2 оставлены на повторное обучение	2
Итого	499	489	98	185	37	28	6	10	2	-	-	10	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4 % (в 2023 г. - 41%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2023 г. – 5%).

В связи с изменением качества обученности учащихся среднего звена учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 8 классы.

**Результаты освоения обучающимися 10, 11 классов программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	51	50	98	9	18	7	14	1	1	0	0	1	1	0	0
11	35	35	100	11	31	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	86	85	99	20	23	11	13	1	1	0	0	1	1	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 8% (в 2023 г. было 31%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 7% (в 2023 г. было 6%)

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации.

В школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году в 9 классах проводилась по 4 основным предметам. По русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающихся.

Аттестаты об основном общем образовании и приложения к нему выдавались всем обучающимся 9-х классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

По итогам учебного года 82 обучающихся 9-х классов не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имели итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. 2 ученика были не допущены к ГИА.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 82 обучающихся.

9А – 26 чел., 9Б – 32 чел., 9В – 24 чел.

9А класс. Из 26 обучающихся имеют итоговые отметки «5» - 8 обучающихся, «4» и «5» - 10 обучающихся.

9Б класс. Из 32 обучающихся имеют итоговые отметки «5» - 1 обучающийся «4» и «5» - 10 обучающихся.

9В класс. Из 28 обучающихся имеют итоговые отметки «5» - 4 обучающийся, «4» и «5» - 7 обучающихся

Аттестат об основном общем образовании получили 81 обучающийся.

Не прошли ГИА 2 обучающийся (получили неудовлетворительные результаты), они оставлен на повторное обучение.

13 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

На конец 2023-2024 уч. года в 11-х классах обучалось 35 учеников.

Аттестаты об среднем общем образовании и приложения к нему в 2024 году выдавались всем выпускникам 11-х классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат

«зачет» за итоговое сочинение (изложение). Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы среднего общего образования определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения по программе и выставлялись в аттестат о среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

По итогам учебного года 35 обучающихся 11-х классов не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имели полугодовые и годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

11А класс – 20 чел., 11Б класс – 15 чел.

11А класс. Из 20 обучающихся имеют итоговые отметки «5» - 3 обучающихся, «4» и «5» - 8 обучающихся.

11Б класс. Из 15 обучающихся имеют итоговые отметки «5» - 1 обучающаяся, «4» и «5» - 3 обучающихся.

4 выпускника по итогам обучения в школе получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени.

1 выпускник по итогам обучения в школе получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Экзамены в 11 классах

Название предмета (учитель)	Сдавали		Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Ср. балл	Мин. балл	Макс. балл
	Кол-во	% от общего числа выпускников				
Русский язык	35	100%	24	68	37	100
Математика профильная	24	69%	27	68	27	90
Физика	8	23%	36	55,6	0	77
Обществознание	12	34%	42	48,7	34	72
Англ. язык	3	9%	22	60,3	45	69
Биология	5	14%	36	43,8	19	70
История	1	3%	32	47	47	7
Литература	1	3%	32	51	51	1
Химия	4	11%	36	43,25	17	75
Информатика КЕГЭ	11	31%	40	53,1	14	95
География	1	3%	37	41	41	41

Русский язык: средний балл по школе – 68.

Математика (профильный уровень): средний балл по школе – 68

Математика базовая средний балл по школе – 4.2

Лучшие результаты ЕГЭ по предметам за 2024 год

Русский язык	1 чел. - 100 баллов 1 чел. - 95 баллов
--------------	---

Математика профильная	1 чел. - 90 баллов
Информатика	1 чел. - 95 баллов

Средние баллы ЕГЭ за последние 5 лет

	Средние баллы по предметам				
	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	74	72	69	71,3	68
Математика базовая	-	-	4,3	4	4,2
Математика профильная	54,9	55	65,4	59,5	68
Обществознание	54,4	48	62	55,2	48,7
Физика	50	51	52	52	55,6
Биология	42,9	55	48	39,4	43,8
Химия	54,7	69	-	46,5	43,25
Английский язык	82	80	90	74	60,3
Литература	54	64	64	69,3	51
История	67	46	54	57	47
Информатика	-	51	43	61,1	53,1
География	56	-	55	57	41

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

В 2024 году школа обеспечивала разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатами системы оценки качества образования школы являлись учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включала в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ по ФГОС);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

№	Задачи ВСОКО	Объекты оценки				
		учебные достижения учащихся	внеучебные достижения учащихся	профессионализм и квалификация педагогов	образовательные программы	материально-техническая база
1.	Формирование системы аналитических показателей	-динамика качества знаний, СОУ: -по школе -по классам -по предметам в классах - результаты административных контрольных работ -результаты контроля ОУУН -результаты ОГЭ (ЕГЭ) -результаты ВПР	-участие и результативность участия в олимпиадах, в т.ч. ВОШ конкурсах,	-участие в педагогических конкурсах -прохождение курсов повышения квалификации -аттестация	-выполнение программ по предметам УП	-обеспеченность учебниками - наличие соответствующей техники - наличие паспортов кабинетов
2.	Оценка уровня индивидуальных достижений обучающихся для их итоговой аттестации	-результаты тренировочного тестирования -посещаемость уроков -дневники -классные электронные журналы	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах. -профессиональное самоопределение	- посещение уроков - классные журналы	-выполнение предметных программ	
3.	Оценка состояния и эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива	мониторинг образовательной ситуации -по четвертям -полугодиям -учебным годам -анализ результатов ОГЭ, (ЕГЭ), ВПР		-посещение уроков -результаты административных контрольных работ -результаты пробных работ по текстам ОГЭ, ЕГЭ -результаты ВПР	анкетирование родителей	
4.	Оценка качества образовательных программ	-трудоустройство выпускников				
5.	Выявление факторов, влияющих на качество образования	-воспитательный аспект в работе с дневниками -олимпиадное движение учащихся - сайт школы, информационные стенды		-содержание работы предметных МО -своевременность оформления электронных журналов		-работа сайта школы (своевременная информация для родителей и учащихся)

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля в прошедшем году осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки
 - поурочного планирования учителей,

- ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования (кружковой работы),
 - ведения дневников и личных дел учащихся,
 - ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- контроль ОУУН учащихся 5-11 классов,
- контроль УУД учащихся начальной школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, итоги заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавания ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры и светской этики») в 4-х классах, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях МО учителей начальных классов.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий учебный год.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Рязанской области «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом управления образования и молодёжной политики администрации города Рязани от 22.02.2024 №05/1-01-86 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году в муниципальных образовательных учреждениях» проведены ВПР в 4-8,11 классах.

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 -х классах в 2023/2024 уч. году

Математика

Работу по математике выполняли 103 человек (86%)

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20

Максимум за работу в школе набрал 0 человек (0%)

Средний балл по школе – 3,98

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек по списку</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
4А	29	27	11	13	3	0	89%	100%
4Б	30	25	4	15	6	0	76%	100%
4В	30	25	3	16	6	0	96%	100%

4Г	30	26	5	14	7	0	76%	100%
Итого	119	103	23	58	22	0	84%	100%

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 104 человек (87%)

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38

Максимум за работу в школе набрал 1 человек (1%)

Средний балл по школе – 3,69

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4А	29	27	8	16	3	0	89%	100%
4Б	30	24	1	15	6	2	67%	91%
4В	30	26	1	16	7	2	65%	92%
4Г	30	27	2	10	15	0	44%	95%
Итого	119	104	12	57	31	4	66%	72%

Окружающий мир

Работу по окружающему миру выполняли 102 человек (86% уч.)

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32

Максимум за работу в школе набрали 0 человек.

Средний балл по школе – 4,04

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4А	29	28	12	15	1	0	97%	100%
4Б	30	24	2	16	6	0	75%	100%
4В	30	23	4	18	1	0	95%	100%
4Г	30	27	5	13	9	0	67%	100%
Итого	119	102	23	62	17	0	84%	100%

Вывод: проведя анализ результатов выполнения ВПР в 2023/2024 учебном году, можно сделать вывод об успешном освоении учащимися начальной школы основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах в 2023/2024 уч. году

Математика

Работу по математике выполняли 103 человек (94%)

Средний балл по школе – 3,97

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5А	29	27	16	7	4	0	85%	100%
5Б	23	21	6	11	3	1	81%	95%
5В	30	29	7	12	6	4	66%	86%
5Г	28	26	2	14	9	1	62%	96%
Итого	110	103	31	44	22	6	73%	94%

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 103 человека (94%)

Средний балл по школе – 3,61

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек по списку</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
5А	29	27	14	10	3	0	89%	100%
5Б	23	22	1	8	8	5	41%	77%
5В	30	29	2	11	9	7	45%	76%
5Г	28	25	4	9	7	5	52%	80%
Итого	110	103	21	38	27	17	57%	83%

История

Работу по истории выполняли 98 человек (89%)

Средний балл по школе – 3,52

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек по списку</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
5А	29	24	8	8	8	0	67%	100%
5Б	23	23	1	10	12	0	53%	100%
5В	30	26	1	12	10	3	50%	88%
5Г	28	25	0	7	15	3	28%	88%
Итого	110	98	10	37	45	6	84%	100%

Биология

Работу по биологии выполняли 105 человек (95%)

Средний балл по школе – 3,12

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек по списку</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
5А	29	28	4	17	5	2	75%	93%
5Б	23	22	0	7	12	3	32%	86%
5В	30	27	0	5	14	8	19%	70%
5Г	28	28	1	3	8	16	14%	43%
Итого	110	105	5	32	39	29	35%	72%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 -х классах в 2023/2024 уч. году**Математика**

Работу по математике выполняли 81 человек (92%)

Средний балл по школе – 3,17

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек по списку</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
6А	31	30	5	20	5	0	83%	100%
6Б	25	21	0	1	12	8	5%	62%
6В	32	30	0	4	13	13	13%	57%
Итого	88	81	5	25	30	21	37%	74%

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 78 человек (87%)

Средний балл по школе – 3,26

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек по списку</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
6А	31	30	3	20	7	0	76%	100%
6Б	26	21	1	4	10	6	23%	71%
6В	32	27	0	4	14	9	14%	66%
Итого	89	78	4	28	31	15	41%	81%

История

Работу по истории выполняли 49 человек (86%)

Средний балл по школе – 3,59

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек по списку</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
6А	31	27	7	14	6	0	78%	100%
6Б	26	22	0	2	19	1	9%	95%
Итого	57	49	7	16	25	1	47%	98%

Обществознание

Работу по обществознанию выполняли 29 человек (90%)

Средний балл по школе – 2,96

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек по списку</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
6В	32	29	0	15	13	1	52%	97%
Итого	32	29	0	15	13	1	52%	97%

Биология

Работу по биологии выполняли 52 человека (90%)

Средний балл по школе – 2,48

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек по списку</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
6Б	26	21	0	0	12	9	0%	57%
6В	32	31	0	1	11	19	3%	39%
Итого	58	52	0	1	23	28	2%	46%

География

Работу по географии выполняли 29 человек (93,5%)

Средний балл по школе – 4,0

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек по списку</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
6А	31	29	3	23	3	0	90%	100%

Итого	31	29	3	23	3	0	90%	100%
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	----------	------------	-------------

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 -х классах в 2023/2024 уч. году

Математика

Работу по математике выполняли 103 человек (92%)

Средний балл по школе – 3,17

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7А	33	32	6	16	7	3	69%	91%
7Б	33	29	2	3	18	6	17%	79%
7В	22	22	0	10	8	4	45%	81%
7Г	24	20	0	0	6	14	0%	30%
Итого	112	103	8	29	39	27	36%	74%

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 102 человека (91%)

Средний балл по школе – 2,97

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7А	33	30	2	18	7	3	66%	90%
7Б	33	31	0	8	9	14	25%	54%
7В	22	18	0	1	5	12	7%	31%
7Г	24	23	0	3	12	8	13%	65%
Итого	112	102	2	30	33	37	31%	64%

История

Работу по истории выполняли 29 человек (88%)

Средний балл по школе – 3,86

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7А	33	29	8	10	10	1	62%	96%
Итого	33	29	8	10	10	1	62%	96%

Обществознание

Работу по обществознанию выполняли 31 человек (94%)

Средний балл по школе – 3,0

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7Б	33	31	0	5	21	5	16%	84%
Итого	33	31	0	5	21	5	16%	84%

Биология

Работу по биологии выполняли 54 человека (95%)

Средний балл по школе – 3,64

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек по списку</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
7Б	33	33	7	15	10	1	66%	97%
7Г	24	21	0	8	12	1	38%	95%
96	57	54	7	23	22	2	55%	100%

Физика

Работу по физике выполняли 47 человек (85%)

Средний балл по школе – 3,21

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек по списку</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
7А	33	28	5	10	9	4	54%	86%
7В	22	19	0	1	11	7	5%	63%
Итого	55	47	5	11	20	11	34%	76%

География

Работу по географии выполняли 35 человек (76%)

Средний балл по школе – 2,45

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек по списку</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
7В	22	16	0	0	10	6	0%	62%
7Г	24	19	0	0	6	13	0%	31%
Итого	46	35	0	0	16	19	0%	46%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 -х классах в 2023/2024 уч. году

Математика

Работу по математике выполняли 92 человека (88%)

Средний балл по школе – 3,16

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек по списку</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
8А	29	26	2	15	8	1	65%	96%
8Б	26	22	0	3	14	5	14%	77%
8В	24	21	0	4	6	11	19%	47%
8Г	25	23	0	9	11	3	39%	87%
Итого	104	92	2	31	39	20	36%	78%

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 99 человек (95%)

Средний балл по школе – 3,21

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек по списку</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
8А	29	28	4	15	4	5	68%	82%

8Б	26	22	0	7	5	10	32%	55%
8В	24	24	2	4	3	15	25%	37%
8Г	25	25	3	12	5	5	60%	80%
Итого	104	99	9	38	17	35	47%	65%

Биология

Работу по биологии выполняли 52 человек (98%)

Средний балл по школе – 3,53

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8А	29	29	5	16	8	0	72%	100%
8В	24	23	1	4	14	4	22%	83%
Итого	53	52	6	20	22	4	50%	92%

Обществознание

Работу по обществознанию выполняли 29 человек (100%)

Средний балл по школе – 3,41

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8А	29	29	4	7	15	3	48%	90%
Итого	29	29	4	7	15	3	48%	90%

История

Работу по истории выполняли 24 человек (96%)

Средний балл по школе – 3,16

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8Г	25	24	1	5	15	3	25%	88%
Итого	25	24	1	5	15	3	25%	88%

География

Работу по географии выполняли 42 человек (84%)

Средний балл по школе – 2,71

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8Б	26	22	0	1	15	6	5%	73%
8В	24	20	1	3	4	12	20%	40%
Итого	50	42	1	4	19	18	12%	57%

Химия

Работу по химии выполняли 24 человек (96%)

Средний балл по школе – 4,08

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
--------------	-----------------------	---------------------------	------------	------------	------------	------------	------------------------	---------------------

	<i>по списку</i>	<i>работу</i>						
8Г	25	24	5	17	1	1	92%	96%
Итого	25	24	5	17	1	1	92%	96%

Физика

Работу по физике выполняли 22 человек (85%)

Средний балл по школе – 2,45

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек по списку</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
8Б	26	22	0	1	8	13	4%	41%
Итого	26	22	0	1	8	13	4%	41%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 -х классах в 2024 году

Физика

Работу по физике выполняли 14 человек (40%), остальные были на карантине

Средний балл по школе – 3,78

География

Работу по географии выполняли 13 человек (37%), остальные были на карантине

Средний балл по школе – 4,2

История

Работу по истории выполняли 30 человек (86%)

Средний балл по школе – 4,05

Химия

Работу по химии выполняли 31 человек (88%)

Средний балл по школе – 3,55

Биология

Работу по биологии выполняли 14 человек (40%)

Средний балл по школе – 4

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во человек по списку</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качест-во знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
11А	история	20	16	3	13	0	0	100%	100%
	химия		17	2	11	3	1	76%	94%

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во человек по списку</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качест-во знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
11Б	история	15	14	4	5	5	0	64%	100%
	химия		14	1	6	5	2	52%	85%
	биология		14	4	7	2	1	79%	93%

	география		13	3	9	1	0	92%	100%
	физика		14	3	5	6	0	57%	100%

Вывод: *проведя анализ результатов выполнения ВПР в 2023/2024 учебном году, можно сделать вывод об успешном освоении учащимися 11 класса основной образовательной программы среднего общего образования, т. к. результаты (средние баллы по всем предметам) этого учебного года выше предыдущего.*

- результаты рассмотрены и проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО учителей разных предметов;
- учителями используются результаты анализа для совершенствования методики преподавания разных предметов в 5-9 классах;
- заместителями директора по УР взято на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей учащихся усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся, на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности. Этому способствовало: развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Интеллект»; активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях; повышение квалификации учителей; участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях; публикации лучших методических разработок; аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ «Школа №45» в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Традиционно в школе проводятся предметные олимпиады и конкурсы. В 2024 году учащиеся школы приняли участие в региональном этапе ВсОШ (2023-2024 уч. год), в школьном и муниципальном этапах ВсОШ (2024-2025 уч. год). Был проведен школьный этап интеллектуальной олимпиады «Юный эрудит» для 4-х классов.

Итоги III (регионального) этапа ВсОШ 2023-2024 уч. года.

Количество обучающихся 9-11 классов, участвовавших в региональном этапе олимпиады 2023-2024 уч. года – 3 чел. (без учёта участия одного человека в нескольких олимпиадах) по 4 предметам (математика, русский язык, английский язык, экология), 1 победитель (русский язык) и 2 призёра (математика, экология).

Мониторинг результативного участия в III (региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

Годы обучения	Количество участников	Количество олимпиад	Количество призёров и победителей
2019-2020	11	8	4

2020-2021	4	3	1
2021-2022	3	3	0
2022-2023	7	5	3
2023-2024	4	4	3

Итоги заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Сапожников С., ученик 10А класса, участвовал в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и стал призёром впервые в истории школы.

Итоги I (школьного) этапа и II (муниципального) этапа ВсОШ 2024-2025 уч. года.

Количество обучающихся 4-11 классов, участвовавших в школьном этапе ВсОШ в 1 полугодии 2024-2025 уч. года – 641 человек. Оно уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 2%. Из всех участников школьного этапа олимпиады 78 победителей и 81 призёр – всего 159 человек.

Количество обучающихся 7-11 классов, участвовавших в муниципальном этапе олимпиады по 20 предметам – 96 чел., победителями и призёрами по 13 предметам стали 23 человека. В рейтинге школ по количеству участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-25 уч. года школа №45 на 16 месте. В рейтинге школ по количеству призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2024-2025 год школа №45 на 19 месте. Это лучший результат за последние 5 лет.

Мониторинг результативного участия во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет:

Год	Количество участников	Место в рейтинге	Количество олимпиад	Количество призёров	Место в рейтинге	Количество олимпиад
2020	48	32	11	8	23	6
2021	78	24	12	15	22	12
2022	72	25	17	16	22	10
2023	45	31	17	16	21	11
2024	96	16	20	23	19	13

Стабильно высокие результаты по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет остаются по физической культуре, математике, русскому языку.

Учащиеся школы стали участниками 3 городских и 5 вузовских олимпиад. Всего 31 участник, 5 победителей и призёров.

Школа приняла участие в 55 муниципальных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях. Всего 1113 участников, 79 победителей и призёров..

Ученики школы приняли участие в 5 региональных и 5 всероссийских и международных конкурсах. Всего 75 участников, 16 победителей, призёров и лауреатов.

Всё более активное участие учащиеся школы принимают в дистанционных конкурсах и олимпиадах. В 2024 году 473 человека приняли участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, 372 победителя и призера (78%).

В школе учащиеся традиционно приняли участие во всероссийских олимпиадах и международных конкурсах-играх: Русский медвежонок, Кенгуру, Кит, Золотое руно, ЧИП, Британский бульдог.

Таким образом, в 2024 году круг олимпиад и конкурсов (муниципальных, региональных, всероссийских и международных), в которых приняли участие обучающиеся школы был очень широк, что способствовало стимулированию личностного развития каждого ребенка, созданию и поддержке развивающей образовательной среды для обучающихся разного возраста в течение всего года. Обучающиеся активно участвовали в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня и становились призёрами и победителями. Отмечен высокий уровень работы с одаренными

детьми. Растёт интерес к дистанционным олимпиадам и конкурсам, активно работали в этом направлении учителя начальных классов, учителя математики, учителя английского языка.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности
Характеристика педагогических кадров

На конец 2024 года учебно – воспитательный процесс в МБОУ «Школа №45» осуществлял 57 педагогический работник, из них администрация - 5 человек, ведущие часы.

Распределение педагогов

по педстажу

Педстаж	Количество	%
До 5 лет	11	19,5%
От 5 лет до 10 лет	8	14%
От 10 до 20 лет	10	17,5%
От 20 до 30 лет	9	16%
Более 30 лет	19	33%
Всего	57	100%

по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	13	3
Учителя - предметники	37	1
Воспитатели ГПД	2	
Педагог - организатор		
Педагог доп. образования		
Педагог - психолог		
Социальный педагог	1	
Всего	53	4
	93%	7%

по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55-60 лет	60 лет и выше
8	5	10	18	6	10
14%	9%	17,5%	31,5%	10,5%	17,5%

по полу:

мужчины	женщины
4 чел.	53 чел.
7%	93%

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 45» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории (первой и высшей). В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Таким образом, по итогам 2024 года педагоги школы имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Другие разряды
16 чел.	15 чел.	19 чел.	7 чел.
28%	26,5%	33,5%	12%

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (за исключением молодых специалистов) - 100%.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах в 2024 г. (очно):

№	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
1	Муниципальный открытый конкурс «Есенинские уроки»	4 Учитель музыки Учитель ИЗО Учитель физкультуры Учитель физкультуры	1 место
2	Муниципальный конкурс-фестиваль «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»	1 Учитель начальных классов	1 место

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Администрация и педагогический коллектив эффективно работали по созданию условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «Школа №45» в 2024 г.

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	81
Продолжили обучение в 10 классе	41
Продолжили обучение в системе СПО	34
Не обучается (по достижении 18 лет)	0

Переход в другую школу	3
На работу	3

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	35
Поступили в ВУЗы	31
Поступили в СПО	1
Работает	3

Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей естественно-научных дисциплин (биологии, физики, химии и географии);
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей эстетического и физического циклов

и МО классных руководителей.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОУ имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОУ составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методического обеспечения ОУ осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека, в которой 2 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке: фонд художественной литературы – 1300 экз.; фонд учебников - 26104 экз. (из них в 2024 г. поступило 3237 экз.). Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Оценка психолого-педагогических условий.

В школе в 2024 году организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий;

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы полностью огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1,9 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя кабинет директора, 4 кабинета заместителей директора, учительскую, 34 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием и имеющих выход в Интернет, в том числе кабинет информатики, кабинет технологии для девочек и мастерская для мальчиков, кабинеты физики, химии, биологии; спортивный зал с раздевалками и лыжной базой, библиотеку (обеспечение учебниками -100%), медицинский пункт (кабинет врача и процедурная), столовую на 178 мест, в которой дети получают горячее питание (завтраки и обеды), помещение для группы продлённого дня, кабинет психолога и логопеда. Имеется открытая спортивная площадка.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена работа по оборудованию учебных кабинетов раздаточным и наглядным материалом, техникой (закуплены: монитор 1 шт. - 12000 руб., проектор -1 шт.-55200,00 руб., системный блок 1 шт. - 49990,00 руб., клавиатура 1 шт. -1000 руб., жалюзи 8 шт. - 35 500 руб., роутер (маршрутизатор) – 1 шт. – 4600 руб., школьная мебель на 257 800 руб., наглядные пособия для кабинета биологии на 148 315,28 руб., для кабинета географии – 17 350 руб). Проведён ремонт спортивного зала и коридора 1 этажа, кабинета №5.

Оценка условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 10 камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Мы выбираем ЗОЖ», «Уроки безопасности», акции за здоровый образ жизни. На стендах школы, в классах размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, общешкольные Недели здоровья и безопасности, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В 2024 году были организованы спортивные секции по гимнастике, волейболу, баскетболу, проводились школьные соревнования «Веселые старты», в том числе совместно с родителями учащихся ко Дню защитника Отечества, на Фестивале добра и детства. Школьники принимали участие в городских спортивных соревнованиях: «Президентские игры», «Президентские состязания», «Кросс наций», городской эстафете, посвященной Дню победы, «Кэт баскет» (баскетбол), Кубок по легкой атлетике (4 классы).

Вакцино - профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей.

В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,3% (4 чел.).

Оценка воспитательной работы.

Цель воспитания в МБОУ «Школа № 45» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу по патриотическому воспитанию школьников;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Структура школьной воспитательной службы МБОУ «Школа № 45» выглядела так:

- Педагогический совет школы
- Заместитель директора по ВР
- Советник по воспитанию
- Педагог-организатор
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Классные руководители
- Руководители объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности и спортивных секций

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Процесс воспитания в МБОУ «Школа № 45» основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения

конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МБОУ «Школа № 45»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Программа воспитания реализовывалась в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.

- Общешкольные воспитательные проекты.

- Внешкольную и общественно полезную деятельность.

- Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;

- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;

- организация посещения музеев, выставок.

Воспитательная работа МБОУ «Школа № 45» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление».

Также добавлены вариативные модули: «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися, таких как интеллект-карты, смешанное обучение, интерактивные технологии обучения, а также учебные занятия на платформах Учи.ру, РЭШ, программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты. Особо пользуется популярностью платформа УЧИ.РУ, на которой систематически проводятся олимпиады по предметам, тесты и уроки функциональной грамотности.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Достижения:

- ✓ Классными руководителями организовано и проведено:
 - Около 300 классных часов различной тематики;
 - Около 140 экскурсий по достопримечательностям города, музеям и библиотекам;
 - Почти 150 занятий ВД разных направлений;
 - Почти 40 мероприятий по параллелям в рамках школьных проектов;
 - Около 120 профилактических бесед по правилам безопасного поведения, профилактике различных заболеваний, профилактике экстремизма, терроризма, профилактике деструктивного поведения, правонарушений.
- ✓ Классные руководители организуют участие учащихся в различных творческих конкурсах и олимпиадах. Так в 2024 году наши дети стали призерами и участниками около 60 городских, областных, всероссийских творческих конкурсов.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В школе создана первичная ячейка «Движение первых», работает волонтерский отряд «Добрые сердца», школьный отряд медиаторов «Миротворцы».

В работе используются такие формы как: заседание отрядов, учеба актива, акции, рейды.

По инициативе активистов в школе проводятся традиционные акции: «Поздравляем», «Раздельный сбор мусора», «Школьный двор», «Гудбай, батарейка», «Я выбираю спорт», «Тебе, защитник», «Помоги бездомным животным».

Работа Совета обучающихся освящается на стенде в школы, сайте школы и в группе Вконтакте: <https://vk.com/club88161130>

Согласно проведённому опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Расширяя опыт работы педагогического коллектива школы по привлечению родителей, обучающихся к партнёрству и сотрудничеству в учебно-воспитательном процессе и в управлении школой, перед классными руководителями были поставлены следующие задачи:

- На классных родительских собраниях знакомить родителей с достижениями школы и успехами учащихся,
- На классных родительских собраниях сообщать родителям о проведённых школьных массовых мероприятиях и об участии их детей в них (многие классные руководители готовят презентации с фотографиями и видеороликами,
- Проводить родительские собрания с учащимися, на которых дети показывают свои творческие работы, номера художественной самодеятельности, поздравляют родителей с разными праздниками и дарят подарки и открытки, сделанные своими руками;
- Привлекать родителей к школьным и классным мероприятиям и конкурсам (включённость родителей начальных классов, родители совместно с учащимися изготавливают поделки на разные школьные конкурсы, помогают классным руководителям проводить и организовывать мероприятия, сопровождают детей на экскурсии и в поездки)

В 2024 году проведены совместные мероприятия с родителями: субботники с родителями, весёлые старты (дети и родители), мастер-классы родителей, участие родителей в школьных мероприятиях (День отца, День матери, Посвящение в пятиклассники и первоклассники, Новый год, Фестиваль Детства и Доброты, День Победы, Последний звонок).

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Традиционные школьные праздники и мероприятия:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»
- «Безопасное колесо»

- «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники»
- Праздник «Золотая осень» в начальной школе
- «Танцевальный марафон»
- «Праздник «День матери»
- «Новогодний калейдоскоп», Новогодние представления.
- Фестиваль военно-патриотической песни
- Лейки Памяти Защитникам Родины
- Смотр строя и песни
- Концерт ко Дню Победы для жителей Приокского
- Праздник Последнего звонка
- Праздник окончания начальной школы

Акции: «Мы помним Беслан», «Чистый школьный двор!», «Мы за толерантность», «Здоровая стена», «Стоп СПИД», «Мы за безопасное движение», «Мы помним! Мы гордимся!», «Чтение – путь к успеху».

Тематические классные часы: «Моя безопасность. Правила безопасного поведения», «Я - рызанец», «Здоровье – путь к успеху», «Дни воинской славы», «Как развить свои способности», «Сыны Отечества. Защитники земли русской», «Чтение – вот лучшее учение», «В здоровье наша сила», «Как развить свои способности», «Пешеход, пассажир, водитель», «Уроки великой победы».

Воспитательные проекты 2024 года:

1. Проект «Удивительное рядом» (достопримечательности Рязанского края) 1-11 классы
2. Проект «Что год грядущий нам готовит» (события 2024 года) 5-11 классы
3. Проект «Уроки великих людей» 5-11 классы
4. Проект «Дарим радость» 1-4 классы
5. Проект «Сотвори себя сам» 1-11 классы
6. Проект «Чтение» 1-11 классы
7. Проект «Удивительное рядом» 1-11 классы

Работа над проектами развивает учащихся, учит их искать и работать с информацией, ставить цели и находить пути их достижения, а также развивает творческие способности, так как финальная презентация любого проекта – это яркое выступление учащихся с использованием мультимедийных презентаций, сценок, песен, танцев и различных музыкальных и актерских композиций.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ереминой М.А. (4А класс), Герасиной С.А. (5А класс), Поляковой Л.Е. (7А класс), Меньшиковой С.А. (8А класс), Ивлевой Н.В. (9А класс), Емелиной И.С. (10Б класс), Гук Е.А. (11А класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа № 45» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе продолжает работать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Герасина С.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность советника директора по воспитанию Герасиной С.А.

- Участие в планировании воспитательной работы школы.
- Участие в советах профилактики
- Участие в педагогических конкурсах:

- Всероссийский конкурс Советник-Наставник (победитель).

- Реализация рабочей программы воспитания школы (подготовка и проведение традиционных мероприятий):

- Еженедельная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации;

- Праздничные театрализованные линейки для учащихся и родителей, посвященные Дню знаний;

- Посвящение в старшекласники;

- Удивительное рядом (мероприятие+викторина);

- Чудеса России (мероприятие + игра);

- Произведения-юбиляры (игра для 6 классов);

- Танцевальный марафон для учащихся 5-11х классов;

- Сотвори себя сам (мероприятие+игра);

- Новогодний калейдоскоп для учащихся 5-11х классов;

- Что год грядущий нам готовит (мероприятие + игра);

- Фестиваль патриотической песни для учащихся 1-4х и 5-11х классов;

- Читаем Гайдара (мероприятие + викторина);

- Линейки Памяти, посвященные Дню Победы для учащихся 1-4х и 5-11х классов;

- Смотр строя и песни для учащихся 5-11х классов;
- Праздничный концерт для жителей Приокского поселка к 9 Мая;
- Последний звонок для учеников 4х классов;
- Последний звонок для учеников 11х классов;
- Выпускной вечер для учеников 11х классов.

5. Взаимодействие со школьным лагерем (осенние каникулы – акция ко Дню народного единства, весенние каникулы – проведение квеста «Весь мир – театр», летние каникулы – игра ко Дню защиты детей).

6. Реализация Федеральных программ и проектов:

- Киноуроки для учащихся 1-11х классов;
- От Руси к России для 5 класса.

7. Реализация Федеральной рабочей программы воспитания (Дни единых действий):

- 25 января – День российского студенчества (мероприятие, игра 9-11 классы);
- 27 января – День снятия Блокады Ленинграда (мероприятие);
- 27 января – День памяти жертв Холокоста (видеоэкскурсия, кинопоказ);
- 23 февраля – День защитника Отечества (мероприятие, киноуроки 5-6 классы);
- 8 марта – Международный женский день (акция, онлайн-марафон);
- 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией (интерактивная игра 5-6 классы, квест 5-11 классы);
- 27 марта – Всемирный день театра (квест «Вся жизнь – театр);
- 7 апреля – Всемирный день здоровья (акция);
- 12 апреля – День космонавтики (квест 7-11 классы, игра 1-4 классы);
- 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа (акция, мероприятие);
- 22 апреля – День Земли (квест для 5х классов);
- 1 мая – Праздник весны и труда (онлайн-акция);
- 9 мая – День Победы (мероприятия, онлайн-акции, акции);
- 19 мая – День общественных организаций (игра, акция, онлайн-марафон);

- 24 мая – Последний звонок (реализация Легенды о самолетике);
- 1 июня – День защиты детей (игра со студентами РГУ им.С.А.Есенина);
- 6 июня – День русского языка (игра «Собери пословицу» с учащимися летней трудовой практики, онлайн-марафон);
- 12 июня – День России (онлайн-акция)- 1 сентября – День знаний (акция);
- 8 июля – День семьи, любви и верности (фото-марафон);
- 8 августа – День физкультурника (онлайн-акция);
- 22 августа – день Государственного флага РФ (киноурок + акция онлайн);
- 1 сентября – Акция Самолетик будущего;
- 8 сентября – Международный день распространения грамотности (исторический турнир 5-8 классы);
- 11 сентября – День памяти жертв фашизма (игра 9-11 классы);
- 27 сентября – День туризма (Интерактивное путешествие 1-4 классы);
- 30 сентября – День воссоединения с ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областями (линейка, акция «Сила единства»)
- 1 октября – День пожилого человека (поздравление жителей Приокского, вручение открыток);
- 1 октября – День музыки (онлайн-игра);
- 4 октября – День защиты животных (акция);
- 5 октября – День учителя (онлайн-марафон, мероприятие для педагогов школы);
- 12 октября – День отца (онлайн марафон, зарядки с папами, мероприятие для детей и родителей);
- 4 ноября – День народного единства (игра, онлайн-акция);
- 16 ноября – День толерантности (акция 5-11 классы);
- 26 ноября – День матери (акция, онлайн-марафон, мероприятие для детей и родителей);
- 30 ноября – День государственного герба РФ (киноурок 9-10 классы);
- 3 декабря – День неизвестного солдата (квест для 5-11х классов, акция);
- 5 декабря – День добровольца (онлайн-выставка);
- 9 декабря – День Героев Отечества (торжественная линейка);
- 12 декабря – День Конституции РФ (интерактивная игра 7-11 классы);

8. Взаимодействие с родительским сообществом:

- Ведение школьного родительского чата;
- Публикация постов в официальной группе школы ВКонтакте;
- Привлечение родителей к конкурсам, акциям, марафонам;
- Участие в региональном семейном фестивале «И отзовется в сердце каждого победа»;
- Участие в региональном фестивале «Моя Рязанская семейная губерния»;
- Участие в Фестивале Детства и Доброты;
- Участие в дне Отца;
- Участие в Дне матери;
- Родительское собрание-тренинг «Остановим буллинг вместе» для 5-7 классов
- Поздравление с праздниками (акции).

9. Взаимодействие с Орлятами России:

- Сотрудничество с 13 классами, реализующими программу;
- Проведение мероприятий для классов, реализующих программу с привлечением наставников (младший и старший актив);
- Привлечение к участию в конкурсах и акциях (Устами Орленка, Стихи для Деда Мороза).

10. Взаимодействие с Движением Первых:

- Участие в акциях Движения Первых (Благодарю, Добрые строчки героям, Ярмарка для участников СВО, Письма для участников СВО ко Дню Победы, Спасибо);
- Участие в конкурсах Движения Первых (Распаковка профессий, Медиацентр, Школьная весна);
- Мы – граждане России (торжественное вручение первых паспортов 7АГ, 8БВГ октябрь, ноябрь, декабрь, январь, март, апрель, май);
- Заполнение мониторингов и документации Первичного отделения школы;
- Ведение журнала Первичного отделения школы;

11. Взаимодействие с детским активом:

- Создание актива, соблюдение приемственности (младший актив – 5-6 классы, старший актив – 8-11 классы);
- Участие (подготовка и проведение) в мероприятиях, акциях, марафонах Движения Первых и Орлят России;

- Участие (подготовка и проведение) в традиционных школьных мероприятиях, акциях, марафонах;
- Проведение мероприятий для актива (мастер-классы, посиделки, квартирник, школа актива).

12. Распространение педагогического опыта:

- Интенсив для советников (мастер-класс «Счастлив тот, кто счастлив дома. Интерактивные формы взаимодействия с родителями»);
- Ассоциация классных руководителей РИРО (выступление «Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию»);
- Педагогический форум (выступление «Реперные точки реализации рабочей программы воспитания», мастер-класс «Социальная реклама своими руками. Плакат. Буклет. Стихотворение»);
- Школа молодых классных руководителей ЦМИСО (выступление «Интерактивный классный час. От теории к практике», мастер-класс «Отцы и дети. Проблемы и решения»).

13. Общественная нагрузка:

- Руководитель ГМО классных руководителей;
- Наставник Городской школы молодого классного руководителя;
- Член региональной методической команды Навигаторов детства;
- Руководитель тьюторской практики студентов РГУ им. С.А.Есенина;
- Член Общественного Совета при Управлении образования и молодежной политики Администрации города Рязани.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Школа № 45» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом и основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Базовый уровень: 6АБВ, 7АБВ, 8АВГ, 9БВ, 10АБ, 11АБ классы

Основной уровень: 6Г, 7А, 8Б, 9АГ классы.

Для реализации программы базового и основного уровней в МБОУ «Школа № 45» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Волкова Т.А.;
- назначены педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее» Гук Е.А. и Потапова Т.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Каптюшкина С.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УР Козлова О.А.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 120 обучающихся 6–11-х классов	Педагоги-навигаторы Гук Е.А. и Потапова Т.А.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике «Мой профиль» обучающихся 6–11-х классов базового уровня. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике «Мой профиль» обучающихся 6–11-х классов основного уровня. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся проекта «Билет в будущее».	Педагоги-навигаторы Гук Е.А. и Потапова Т.А. Классные руководители
Профессиональные пробы: за время реализации проекта учащиеся попробовали себя в следующих профессиях: бухгалтер, кондитер, продавец-консультант, графический дизайнер, специалист по информационной безопасности, электромонтажник.	Педагоги-навигаторы Гук Е.А. и Потапова Т.А.
Экскурсии в организации ВО и СПО, на предприятия: Станкостроительный колледж Политехнический колледж Агротехнологический университет РГУ Технологический колледж Завод «Красное знамя» Приборный завод Компания «Д-Линк»	Педагоги-навигаторы Гук Е.А. и Потапова Т.А. Классные руководители

Профилактика правонарушений

Педагогическим коллективом школы по профилактике правонарушений решались следующие задачи: повышение нравственного уровня воспитанности учащихся, снижение уровня правонарушений; профилактика социальной дезадаптации подростков; воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся.

Поставленные цели и задачи реализовывались по следующим направлениям: оказание социально информационной и социально правовой помощи детям.

В течение года совместно с классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей. Проведены рейды в семьи всех учащихся, состоящих на учете ПДН, ВШК и «группе риска», неоднократно были посещены неблагополучные семьи.

В школе действовал Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Главными задачами Совета профилактики являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

Количество учащихся, состоящих на разных видах учета в 2024 г.:

КДН и ЗП – 0

ПДН – 0 человек

Внутришкольный учет – 7 человек

В школе организована наглядная агитация по вопросам профилактики правонарушений: выставка тематической литературы: «Права и обязанности ребенка», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Ребенок в семье», «На пути к счастью», «Семейное право»; оформление тематических стендов: «Права и обязанности ребенка», «Семья и школа», «Школа без наркотиков», «Знай и уважай закон».

Проводились мероприятия по правовой пропаганде среди школьников с 1 по 11 класс.

- 1-4 классы: беседа «Правила поведения в школе. Мои права и обязанности», 436 учащихся;
- 5-9 классы: ознакомление с приказом № 27 «О запрете курения» от 08.04.2002г., 428 учащихся; беседа «Правила поведения в школе. Права и обязанности», 546 учащихся; беседа «Проступок. Правонарушение. Преступление», 124 учащихся; классный час «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок», 248 учащихся; беседа «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм», 172 учащихся;
- 10-11 классы: беседа «Правила поведения в школе. Мои права и обязанности», 72 учащихся; классный час «От правовых знаний к гражданской позиции», 58 учащихся.

В течение года продолжалась работа по программе «Подросток и закон» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников. Проводилась диагностическая работа по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания. Начали создавать банк данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

Мероприятия	2024
Проведено тематических классных часов	152
Проведено бесед инспектором ПДН	6
Проведено бесед специалистами КДН и ЗП	2
Проведено общешкольных мероприятий (бесед, собраний) для родителей	4

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё нерешенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу.

➤ **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «Школа № 45» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Школа № 45» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи;
- Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
 - ☐ организационные мероприятия;
 - ☐ мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
 - ☐ мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и около 70 процентов семей обучающихся.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 88 %.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Доверчивые чудеса», школьный театр «МАСКИ»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Затейники», «Дотянись до успеха», «Грамотей»);
- туристско-краеведческое («И память нам покоя не даёт»);
- естественно-научное («Юный эрудит»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Доверчивые чудеса»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное (школьный театр «МАСКИ»; «Затейники», «Дотянись до успеха», «Мир школьных праздников»);
- естественно-научное («Юный эрудит»).

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2024 года продолжает работу объединение дополнительного образования «Театральная студия "МАСКИ"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "МАСКИ"». Руководитель театральной студии – заместитель директора по ВР Волкова Т.А.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 22 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «ЗДОРОВЯЧОК». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 84 обучающихся (8% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Место проведения	Дата	Количество участников
1	Соревнование по волейболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Спортзал	Октябрь 2024	Обучающиеся 5–9-х классов, 48 человек
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортзал	Октябрь 2024	160 человек, учащиеся 2АБВГ, 3АБВГ, 4АБВГ
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	Ноябрь 2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 24 человека
4	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	Ноябрь 2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 32 человека
5	Соревнования по баскетболу среди обучающихся 8-11 классов	Спортивный зал	Декабрь 2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 32 человека

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в

социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

В 1-11 классах в течение года была организована внеурочная деятельность, в которую были привлечены около 90% учащихся этих классов.

Популярными были такие занятия как:

- ✓ «Культура Рязанского края. Рязаневедение» 5-9 классы
- ✓ «Юным умникам и умницам» 1-4 классы
- ✓ «Дотянись до успеха» 1-11 классы
- ✓ «Мир школьных праздников» 1-11 классы
- ✓ «Шаги в профессию» 1-5 классы
- ✓ «Подготовка к ОГЭ» 9 классы
- ✓ «Волейбол» 5-11 классы
- ✓ «Баскетбол» 5-11 классы

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

➤ Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- ✚ сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- ✚ разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- ✚ регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- ✚ постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- ✚ регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- ✚ постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- ✚ проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- ✚ проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- ✚ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- ✚ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- ✚ проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- ✚ проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- ✚ проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- ✚ регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 %, что на 6 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам

профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы библиотеки в 2024 году были:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
5. Уделить особое внимание сохранности и пополнению библиотечного фонда, в том числе новыми учебниками.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. В результате рекламы литературы количество читателей начальной школы увеличилось. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, приключенческие романы и детективы, адаптированные к их возрасту.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче книг, беседа о прочитанном; анализ читательских формуляров и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся

начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, умения читать, интересы и т.д.). После таких бесед ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2024 году были проведены следующие мероприятия: общешкольная неделя чтения, библиотечные уроки, например, по теме «Правила обращения с книгами», «Из каких частей состоит книга», «История книги и библиотек», акция: «Подари книгу библиотеке», викторины для учащихся 1-11 классов на неделе чтения, экскурсии в библиотеку и знакомство с ней для 1-х классов.

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей, учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов, позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников. Сотрудничество с ЦГБ им С.А. Есенина, и её филиалами (детской библиотекой №9) позволило проводить библиотечные мероприятия вне школы, например, в рамках традиционной Недели чтения.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

На выставочных стеллажах в 2024 году оформлялись следующие традиционные выставки: «С Днём знаний!», «Это интересно знать», «Блокадный Ленинград», «Чудеса и загадки природы», «Этот День Победы...», «День славянской письменности и культуры», «Правила дорожного движения – закон жизни», «Нет наркотикам!», «Что такое толерантность», «Символы России», «День воинской славы России», «Волонтеры России», «Вместе с книгой в Новый год!», «Дед Мороз идёт по свету», «Здоровый образ жизни», «Книга класса», а также 39 выставок, посвящённых поэтам-юбилярам.

В течение всего года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация школы пополнила фонд учебников. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Обобщенные выводы.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Школа №45» за 2024 год позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Управленческая деятельность администрации школы в истекшем году была направлена на решение приоритетной задачи обеспечения доступного и качественного образования в школе, реализацию в полном объёме права граждан на образование:

1. 100% выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, прошли её успешно.
2. Скомплектованы четыре 1-х и два 10-х класса.
3. Средняя наполняемость классов в школе составляет 28 чел., на одного учителя приходится 19,7 учеников.
4. Организация УВП в школе способствует сохранности контингента: 1087 учащихся, 19 выбывших (по причине смены места жительства), 15 прибывших за 2023-2024 учебный год.
5. Обеспечивается стабильный уровень качества знаний обучающихся: средний балл ЕГЭ по русскому языку – 68, по математике (профильный уровень) – 68.
4 выпускника по итогам обучения в школе получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени.
1 выпускник по итогам обучения в школе получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.
6. Школа имеет по результатам участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 года 159 победителей и призёров, в муниципальном этапе - 23 победителя и призёра, в региональном этапе ВсОШ 2023-2024 г. - 3 призёра (1 по русскому языку, 1 по математике, 1 – по экологии), в заключительном этапе ВсОШ 2023-2024 г. – 1 призёр по русскому языку; по итогам участия в соревнованиях, конкурсах, конференциях разного уровня - 100 победителей и призёров.
7. Обеспечивается вариативность образования и дифференцированный подход в обучении, развивается система внеурочной деятельности, проектная деятельность. Выпускники 11-х классов в мае 2024 г. закончили двухгодичный курс «Индивидуальный проект» и успешно защитили свои проектные работы разной тематики.
8. Развивается система дополнительных платных образовательных услуг (школа будущего первоклассника).
9. Реализуются обновлённые ФГОС НОО, ООО, СОО в 1-11 классах.
10. Реализуется программа развития школы до 2029 года, включающая мини-программы «Интеллект», «Здоровье», «Нравственность. Гражданственность. Патриотизм», «Безопасность», «Семья», «Чтение».
11. Идёт процесс информатизации УВП (функционирует 1 компьютерный класс, 1 мобильный компьютерный класс, 34 учебных кабинета, библиотека, кабинеты администрации, все оборудованы мультимедийной техникой, во всех кабинетах имеется выход в Интернет)
12. Библиотечный фонд обеспечен учебниками для учащихся на 100%.
13. Сохраняется стабильность педагогического коллектива школы и создаются условия для повышения квалификации педагогов (28 % имеют высшую квалификационную категорию, 26% -

первую, в 2024 году 5% учителей прошли курсовую подготовку, 78% приняли участие в работе городских и областных семинаров, конференций, форумов, проектных групп)

14. Работает школьная лаборатория образовательных технологий по организации проектной деятельности учащихся, музей истории школы.

15. Организовано горячее питание для всех детей (охват питанием – 59%).

Таким образом, можно констатировать, что управленческая деятельность администрации приводит к позитивным результатам и может считаться удовлетворительной.

Однако в результате анализа управленческой деятельности выделено проблемное поле, определяющее, что в следующем году требуется:

1. Совершенствовать работу по созданию положительного имиджа школы.
2. Развивать процесс консолидации педагогических и родительских усилий по вопросу воспитания детей.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Оптимизировать работу по повышению качества знаний учащихся всех классов.
5. Наращивать кадровый потенциал школы через мотивацию педагогов к повышению своего профессионального уровня.
6. Совершенствовать институт классных руководителей.
7. Оптимизировать систему научно-методической работы.
8. Вести работу по эффективной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
9. Оптимизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ на всех уровнях обучения.
10. Оптимизировать работу по подготовке победителей и призёров городских и областных олимпиад и конкурсов.
11. Рационально использовать систему внеурочной деятельности в целях оптимального воздействия на развитие детей с учётом их интересов и склонностей.
12. Совершенствовать систему работы с детьми девиантного поведения.
13. Создавать условия для учащихся с невысокими стартовыми данными для достижения ими успехов без учёта их социального положения и способностей.
14. Повышать значимость здоровьесориентированных подходов в обучении.
15. Повышать функциональную грамотность учащихся
16. Продолжать работу по информатизации школы.
17. Развивать систему школьного питания.
18. Оптимизировать интегративные процессы в школе для обеспечения инновационной образовательной среды, работать над комплексом мероприятий по мотивации участников образовательных отношений для достижения нового качественного уровня образовательного процесса, направленных на внедрение инновационных педагогических практик.
19. Продолжить работу, направленную на поддержание престижа математического образования в школе.
20. Продолжить работу, направленную на мотивирование обучающихся к изучению иностранных языков, особенно в классах с углублённым изучением английского языка (5а,6а,7а,8а).
21. Пополнять библиотечный фонд и развивать систему электронного документооборота.
22. Усилить работу по безопасному поведению учащихся.
22. Оптимизировать работу, направленную на сохранение психологического благополучия и предупреждения антивиталяного поведения несовершеннолетних.
23. Продолжить работу по обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
24. Совершенствовать открытость деятельности школы.
25. Развивать общественное управление.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1087
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	467
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	529
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 490/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,5 ср.оценка-4,24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,34 ср.оценка- 4,16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	850/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125/11%
1.19.1	Регионального уровня	13/0,01%
1.19.2	Федерального уровня	3/0,002%
1.19.3	Международного уровня	3/0,002%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	89/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/54%
1.29.1	Высшая	16/28%
1.29.2	Первая	15/26%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25/0,02%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,63 кв.м