

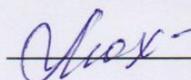
Управление образования и молодёжной политики администрации
города Рязани
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 45»

Рассмотрено

на педагогическом совете

«31» августа 2020 г.

Председатель ПС

 Люхина И.С.

Утверждено

Приказ № 221-Д от «31» августа 2020 г.

Директор МБОУ «Школа №45»



Люхина И.С.

**Программа
развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 45»**

на 2020-2025 годы



г. Рязань, 2020 г.

I. Паспорт программы развития.

Наименование программы развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 45» на 2020 - 2025 годы
Разработчики	Рабочая группа из представителей администрации школы и педагогического коллектива
Участники	Администрация школы, педагогический и вспомогательный персонал, родительская общественность
Цель и задачи	<p>Цель: развитие школы как образовательного учреждения, обеспечивающего доступное качественное образования для обучающихся различного уровня и возможностей в соответствии с запросами общества.</p> <p>Задача 1: совершенствование содержания образования и форм его получения в соответствии с реализуемыми образовательными программами, запросами общества.</p> <p>Задача 2: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию.</p> <p>Задача 3: обновление ресурсной базы школы в соответствии с современными требованиями и нормами.</p> <p>Задача 4: совершенствование системы социализации учащихся и вовлечения их в социальную практику.</p> <p>Задача 5: совершенствование системы работы с одаренными детьми.</p> <p>Задача 6: совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Задача 7: развитие дополнительного образования и внеурочной деятельности.</p> <p>Задача 8: совершенствование системы вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс.</p> <p>Задача 9: укрепление здоровья учащихся, развитие физической культуры и спорта.</p> <p>Задача 10: развитие информационной среды образовательного пространства школы.</p>
Целевые показатели (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся школы (9, 11 классы) по обязательным предметам к среднероссийским и среднерегionalным значениям. 2. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории. 3. Доля педагогов, являющихся участниками конференций, мастер-классов, семинаров, имеющих публикации. 4. Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных и творческих конкурсах. 5. Доля молодых специалистов, оставшихся работать в школе. 6. Доля педагогов, подготовивших одаренных детей к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях. 7. Доля педагогов, прошедших переподготовку в качестве экспертов разного уровня. 8. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС. 9. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по организации работы с детьми с ОВЗ. 10. Доля педагогов, применяющих в работе ИК технологии.

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Доля рабочих мест учителей, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС. 12. Доля учебных кабинетов школы, оснащенных наглядными пособиями и учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. 13. Доля обеспеченности библиотечного фонда школы учебной и художественной литературой в соответствии с требованиями ФГОС. 14. Доля обучающихся с ОВЗ успешно прошедших промежуточную и итоговую аттестацию. 15. Доля обучающихся школы, являющихся членами детских и молодежных общественных объединений. 16. Доля обучающихся школы, вовлечённых в деятельность ученического самоуправления, до 20%. 17. Доля обучающихся школы, вовлеченных в волонтерскую деятельность. 18. Доля обучающихся школы, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности. 19. Доля обучающихся школы, выполняющих проектные, исследовательские работы, участвующих в смотрах, конкурсах, олимпиадах, конференциях. 20. Доля обучающихся школы, ставших победителями и призерами различных конкурсов, олимпиад, конференций и пр. 21. Доля обучающихся школы, участвующих в региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. 22. Доля обучающихся школы, занимающихся в системе дополнительного образования. 23. Количество кружков и секций, работающих в школе. 24. Доля обучающихся школы, вовлеченных во внеурочную деятельность. 25. Увеличение числа родителей (законных представителей) учащихся, активно включенных в учебно-воспитательный процесс школы. 26. Доля обучающихся школы, посещающих спортивные секции. 27. Доля обучающихся школы, посещающих школьный оздоровительный лагерь. 28. Количество пропусков занятий обучающихся школы по болезни (среднее значение в днях на одного ребенка). 29. Доля обучающихся школы, принимающих участие в спортивных соревнованиях и состязаниях. 30. Доля обучающихся школы, получающих горячее питание. 31. Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах в сети Интернет. 32. Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах и проходящих повышение квалификации в сети Интернет.
Сроки и этапы реализации	<p>2020 – 2025 годы.</p> <p>Программа реализуется в один этап.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Превышение среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся школы (9, 11 классы) по обязательным предметам среднегородских значений. 2. Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, до 80%. 3. Увеличение доли педагогов, являющихся участниками конференций, мастер-классов, семинаров, имеющих публикации,

до 50%.

4. Увеличение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных и творческих конкурсах, до 8%.
5. Увеличение доли молодых специалистов, оставшихся работать в школе, до 80%.
6. Увеличение доли педагогов, подготовивших одаренных детей к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, до 65%.
7. Увеличение доли педагогов, прошедших переподготовку в качестве экспертов разного уровня, до 30%.
8. Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, до 100%.
9. Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по организации работы с детьми с ОВЗ, до 100%
10. Увеличение доли педагогов, применяющих в работе ИК технологии, до 100%.
11. Увеличение доли рабочих мест учителей школы, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС, до 100%.
12. Увеличение доли учебных кабинетов школы, оснащенных наглядными пособиями и учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, до 100%.
13. Увеличение доли обеспеченности библиотечного фонда школы учебной и художественной литературой в соответствии с требованиями ФГОС до 90%.
14. Увеличение доли обучающихся с ОВЗ успешно прошедших промежуточную и итоговую аттестацию.
15. Увеличение доли учащихся школы, являющихся членами детских и молодежных общественных объединений, до 20%.
16. Увеличение доли учащихся школы, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления, до 20%.
17. Увеличение доли учащихся школы, вовлеченных в волонтерскую деятельность, до 50%.
18. Увеличение доли учащихся, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности, до 100%.
19. Увеличение доли учащихся, выполняющих проектные, исследовательские работы, участвующих в смотрах, конкурсах, олимпиадах, конференциях, до 60%.
20. Увеличение доли обучающихся школы, ставших победителями и призерами различных конкурсов, олимпиад, конференций и пр., до 20%.
21. Увеличение доли обучающихся школы, участвующих в региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, до 1%.
22. Увеличение доли учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования в школе, до 60%.
23. Увеличение количества кружков и секций, работающих в школе, до 10.
24. Увеличение доли обучающихся школы, вовлеченных во внеурочную деятельность, до 80%.
25. Увеличение доли родителей (законных представителей) учащихся, активно включенных в учебно-воспитательный процесс, до 50%.

	<p>26. Увеличение доли учащихся, посещающих спортивные секции, до 40%.</p> <p>27. Увеличение доли учащихся, посещающих школьный оздоровительный лагерь, до 15%.</p> <p>28. Снижение количества пропусков занятий учащимися школы по болезни (среднее значение в днях на одного ребенка) до 5 дней.</p> <p>29. Увеличение доли обучающихся школы, принимающих участие в спортивных соревнованиях и состязаниях, до 100%.</p> <p>30. Увеличение доли обучающихся школы, получающих горячее питание, до 80%.</p> <p>31. Увеличение доли учащихся, принимающих участие в конкурсах в сети Интернет, до 20%.</p> <p>32. Увеличение доли педагогов, принимающих участие в конкурсах и проходящих повышение квалификации в сети Интернет, до 15%.</p>
--	--

II. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении.

МБОУ «Школа № 45» г. Рязани была открыта в 1966 году. Учредителем образовательного учреждения является управление образования и молодежной политики администрации города Рязани. Образовательное учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 29 мая 2015 года серии 62Л01 № 0000555, регистрационный № 27-2129, бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации от 29 мая 2015 г. серия 62А01 № 0000456 до 17 октября 2026 г.

МБОУ «Школа №45» г. Рязани полностью укомплектовано педагогическими кадрами. 51% педагогических работников имеют педагогический стаж свыше 20 лет, 21% – педагоги со стажем до 5 лет. 92% педагогов имеют высшее образование

Количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 35 человек (57 %). 60% педагогических работников в возрасте 35-55 лет, педагогических работников в возрасте до 35 лет- 18%.

Все педагогические сотрудники школы прошли курсовую подготовку, 1 – профессиональную переподготовку. 34 человека приняли участие в семинарах, методических фестивалях, форумах, круглых столах, конференциях различного уровня.

36 человек прошли апробацию региональной системы дистанционного обучения (РСДО).

1 учитель биологии участвовал в исследовании компетенций учителей в рамках апробации инструментария для формирования национальной системы учительского роста. Творческая группа учителей школы начала работу в ворк-шоупе нового ведомственного проекта «Территория психологической безопасности», школа в рамках сетевого взаимодействия работала со школой №39 «Центр физико-математического образования» в целях распространения опыта по развитию современной образовательной среды.

В школе организовано и работает 5 лабораторий образовательных технологий: «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников средствами новых коммуникативно-информационных технологий»

«Формирование информационной культуры участников образовательного процесса»

«Воспитание гражданской позиции школьников в системе краеведческой работы»

«Развитие познавательной и творческой активности учащихся»

«Внедрение в образовательный процесс нетрадиционных форм оценки учебной деятельности школьников как способ повышения мотивации к обучению».

Реализация общешкольного проекта «Чтение».

Разработка и апробация диагностических и методических материалов по развитию у учащихся ОУУН.

Разработка медиауроков.

Разработка и апробация методических материалов по подготовке к ЕГЭ и ГИА в новой форме. Разработка и апробация методических материалов по реализации воспитательных практик современного урока.

Распространение педагогического опыта и особые достижения учителей:

участие в Муниципальном открытом конкурсе «Лучшие дистанционные практики» (2 чел.). Участие в муниципальном конкурсе «Лучший электронный образовательный ресурс физико-математического цикла» (1 чел., 2 место). Участие в дистанционных профессиональных олимпиадах и конкурсах (5 чел.)

Организация УВП в школе способствует сохранности контингента: 950 учащихся. Средняя наполняемость классов в школе составляет 27,1, на одного учителя приходится 14,6 учеников. Школа обеспечивает доступное качественное образование.

Качество знаний по школе составило 58% (+5%), процент успеваемости 99,5%. Результаты Всероссийских проверочных работ в 11-х классах показали, что уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям государственных программ, что 95% учащихся усвоили материал по географии (средний балл по школе 3,1); 97% учащихся усвоили материал по разделам программы английский язык (средний балл по школе 3,8), 100% учащихся усвоили материал по разделам программы история (средний балл по школе 3,6), 97% учащихся усвоили материал по разделам программы биология (средний балл по школе 3,7), 97% учащихся усвоили материал по разделам программы биология (средний балл по школе 3,7).

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 2 чел. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и знак «Медаль «За особые успехи в учении» получили 2 чел.. Знак Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» получили 2 чел.

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) в 2019-2020 учебном году не проводилась.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ: ЕГЭ по учебным предметам выпускники 11-х классов сдавали только с целью использования результатов экзаменов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Русский язык средний балл по школе - 73,7. Математика профильная: средний балл по школе - 54,9. Математику базовую не сдавали.

2 ученика не преодолели минимальный порог по математике (*проф. уровень*.)

Стабильным и высоким остается процент поступления выпускников в ВУЗы - 36/81%, ССУЗы - 8/19%.

В школе проводится работа с одаренными детьми. Количество обучающихся 5-11 классов, участвовавших в школьном этапе ВОШ - 590 чел. (без учета участия одного человека в нескольких олимпиадах). Из всех участников школьного этапа олимпиады победителей и призеров - 165 человек (без учета участия одного человека в нескольких олимпиадах). Количество обучающихся 7-11 классов, участвовавших в муниципальном этапе олимпиады - 78 чел.. Место школы в городском рейтинге по количеству участников муниципального этапа - 13. Победителями и призёрами по 10 предметам стали 15 человек. В рейтинге школ по количеству призёров муниципального этапа ВсОШ - школа №45 на 23 месте. Стабильно высокие результаты по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года остаются по биологии, математике, экологии, русскому языку, английскому языку, физической культуре, обществознанию. Количество обучающихся 9-11 классов, участвовавших в региональном этапе олимпиады - 11 чел. (без учета участия одного человека в нескольких олимпиадах), количество олимпиад - 8, призёрами стали 4 человека.

В городских олимпиадах, конкурсах и конференциях учащихся 1854 участие. 66 победителей. В олимпиадах, конкурсах и конференциях регионального и всероссийского уровня учащиеся приняли участие 251 раз, 24 победителя. В международных конкурсах-играх приняли участие 1317 чел., в дистанционных олимпиадах и конкурсах - 271 чел.. Постоянно расширяется круг олимпиад и конкурсов (муниципальных, региональных, всероссийских и международных), в которых приняли участие обучающиеся школы, что способствовало стимулированию личностного развития каждого ребенка; созданию и поддержке развивающей образовательной среды для обучающихся разного возраста в течение всего учебного года.

Воспитательная работа строится на основе реализации воспитательных проектов различных направлений.

«Уроки великих людей», где учащиеся знакомились с великими людьми великой России (6-7 классы);

«Удивительное рядом», в результате которого учащиеся знакомились, исследовали удивительных животных, растения, места нашей планеты, а также особое внимание уделяли удивительному нашему родного края – Рязанской области;

«О подвиге, о доблести, о славе», где 7-8 классы знакомились с одним из героев России;

«Мужество и героизм поколений» (5-11 кл.);

«900 дней. 900 ночей. 900 цветов»- к юбилею снятия блокады Ленинграда;

«Что год грядущий нам готовит?», в результате которого учащиеся знакомились с юбилейными датами и событиями года;

«75-летие Великой победы» (1-11 кл.) – к юбилею победы в ВОВ.

Осуществление плана работы в этом направлении проходило через систему уроков, внеурочных курсов, факультативных занятий, внеклассную деятельность и традиционные общешкольные мероприятия.

Работа по программе «Нравственность. Гражданственность. Патриотизм» ведётся систематически. Любой урок, классный час, классное или школьное мероприятие, экскурсия или поход в театр – это воспитание личности, личности самостоятельной, духовной, с активной жизненной позицией, готовой к нравственному поведению, способной к саморазвитию.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Одной из задач воспитательной работы прошедшего года была организация правового всеобуча учащихся и их родителей. С этой целью, для учащихся 1-11 классов, классными руководителями были проведены тематические классные часы «Права и обязанности школьника», «Конституция – основной закон страны», «Ответственность несовершеннолетних, Комендантский час» и общешкольные родительские собрания.

Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей обучающихся.

Обязанности и ответственность обучающихся.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение безопасного поведения детей.

Профилактика гриппа и ОРВИ, Covid -19. Вакцинация.

Профессиональное самоопределение учащихся. Выступление представителей СУЗов и ВУЗов.

Обеспечение безопасного поведения учащихся.

Возможности родителей в поддержке психоэмоционального благополучия учащихся.

В рамках программы «Подросток и закон» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников проводится диагностическая работа по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания. Начали создавать банк данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

Большое внимание в школе отводится развитию ученического самоуправления и добровольчества, продолжил работу Школьный Ученический Совет (ШУС) «ПОЗИТИВ». В течение года решали такие задачи, как:

Выработка единой структуры школьного самоуправления, отработка функций каждого подразделения;

Создание системы общешкольных дел, состоящей из ежемесячных опорных мероприятий, которые становятся традиционными в школе.

Создание условий для овладения активом учащихся организаторскими умениями; Использование нетрадиционных форм работы с учащимися при организации воспитательного процесса.

Результаты работы ШУСа: организация выборов в председатели ШУСа,; ко Дню матери был написан сценарий и с ШУСом проведено мероприятие для учащихся, классных руководителей и родителей 5-6х классов; разработаны сценарии и проведены следующие мероприятия: День знаний (с изготовлением костюмов), Посвящение в первоклассники, концерт ко Дню учителя, Новогодняя елка для начальной школы, Фестиваль мультфильмов (1-4-е классы), Последний звонок в начальной школе, подготовлены творческие номера для различных концертов; подготовлено и проведено общешкольное традиционное мероприятие Танцевальный марафон (5-7е, 8-11-е классы) в дистанционном формате, во время весенних каникул подготовлен и проведен Фестиваль детства и доброты в дистанционном формате..

В рамках развития добровольчества сделаны следующие шаги:

Продолжил работу первичная ячейка РДШ и волонтерский отряд «Добрые сердца», направление работы отряда: экология и здоровье. В феврале-апреле 4 учащихся волонтерского отряда посещали курсы по развитию волонтерской деятельности антинаркотической направленности. Эти ребята получили сертификаты об окончании курсов и волонтерские книжки.

С 2012 года уровень воспитанности диагностируется с 1-ого класса, результаты следующие: низкий уровень: 8%, ниже среднего:18%, средний уровень: 52%, высокий уровень имеют 22% учащихся.

В школе имеется прочная, современная информационно-техническая база. Общее количество книг, брошюр, журналов и пр.- 14 242 экз. Число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного ученика 15 экз. Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения) – 100%, обновление фонда учебной литературы школьной библиотеки 25% ежегодно.

Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой в каждом учебном кабинете 100%. Количество учащихся 10-11 классов на один персональный компьютер, занятый в учебном процессе – 2. 50 % педагогов обучились новым информационным технологиям.

Структурными подразделениями школы являются Школьные методические объединения (объединения учителей иностранных языков, русского языка и литературы, истории и географии, естественно-научного цикла, математики, начальной школы, физического и эстетического циклов), социально-психологическая служба. В рамках данных структурных подразделений выстраивается методическая работа, направленная в последние годы на изучение проблем, возникающих при переходе на новые федеральные образовательные стандарты, и поиск путей их решения, диагностики детской одаренности, подготовки к участию в творческих конкурсах и конференциях различного уровня, организации сопровождения исследовательской деятельности учащихся, повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Одним из ключевых направлений работы стала разработка содержания основной образовательной программы среднего общего образования, выбора УМК для 10-11 классов с сохранением преемственности для реализации ФГОС СОО.

III. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цель и задачи Программы развития

Настоящая программа определяет основные направления развития на период до 2025 года МБОУ «Школа № 45» г. Рязани как общеобразовательного учебного учреждения, имеющего конкурентоспособную репутацию.

При разработке программы учитывались современные условия, ориентиры развития образования в РФ и Рязанской области.

Основные концептуальные идеи программы развития:

- *повышение качества образования;
- *совершенствование образовательной инфраструктуры;
- *сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- *совершенствование учительского корпуса;
- *совершенствование системы психолого-педагогической поддержки и сопровождения детей с ОВЗ;
- *совершенствование системы поиска, поддержки и сопровождения развития детской одаренности;
- *обеспечение открытости школы для социума.

Программа развития МБОУ «Школа № 45» определяет процесс преобразований, дающий возможности для развития интеллектуального потенциала, творческих способностей, социальной самореализации личности, воспитания гармонически развитой личности.

Программа является открытой, динамичной, направленной на обеспечение доступности качественного образования, построение системы эффективного взаимодействия субъектов образования в школе с привлечением представителей социума, постоянное обновление с учетом социальных, экономических и личностных потребностей всех субъектов образовательного процесса.

С учетом данных направлений сформулированы цель и задачи программы развития школы. Целью настоящей программы является развитие школы как образовательного учреждения, обеспечивающего доступное качественное образование в соответствии с запросами общества.

Достижение цели программы развития школы требует решения следующих задач:

1. Совершенствование содержания образования и форм его получения в соответствии с реализуемыми образовательными программами, запросами общества.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию.
3. Обновление ресурсной базы школы в соответствии с современными требованиями и нормами (укрепление материально-технической базы).
4. Совершенствование системы социализации учащихся и вовлечения их в социальную практику.
5. Совершенствование системы работы с одаренными детьми. Развитие форм выявления и поддержки одаренных детей.
6. Совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ.
7. Совершенствование (развитие) дополнительного образования школы. Вовлечение большего количества учащихся в занятия в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.
8. Совершенствование системы вовлечения семей учащихся в образовательный процесс.
9. Укрепление здоровья учащихся, развитие физической культуры и спорта.
10. Развитие информационной среды образовательного пространства школы.

Решение каждой задачи осуществляется в рамках прилагаемого к программе плана мероприятий. В данный план по мере необходимости могут вноситься изменения и коррективы.

V. Основные меры правового регулирования

Основными мерами правового регулирования на государственном и муниципальном уровнях являются следующие нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
4. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
6. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
7. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.
8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.
9. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
14. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012;
15. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
16. Закон Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
17. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 45».

В целях реализации цели и задач настоящей программы будет осуществляться разработка новых и корректировка уже имеющихся локальных нормативных актов школы в соответствии с действующими, корректируемыми и вновь принимаемыми актами, регулирующими сферу образования федерального, регионального и муниципального уровня.

Меры правового регулирования направлены на повышение качества предоставляемой школой услуги в сфере образования.

V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели

В результате реализации плана мероприятий, направленных на достижение цели и задач настоящей Программы развития, будет:

*обеспечено соответствие содержания образования современным требованиям законодательства об образовании, запросам общества; сформирован высокий уровень удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами;

*достигнут высокий уровень профессиональной компетенции педагогических работников, мотивированность педагогов на высокое качество работы и непрерывное профессиональное развитие;

*создана материально-техническая база, отвечающая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

*создана система работы с учащимися, обеспечивающая позитивную (успешную) социализацию выпускников школы, активную вовлеченность обучающихся в социальную практику; произойдет увеличение доли учащихся, включенных в деятельность молодежных общественных объединений;

*создана система работы, обеспечивающая удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей одаренных обучающихся;

*создана система работы, обеспечивающая удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ;

*создана современная инфраструктура дополнительного образования; произойдет увеличение количества учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования; расширится спектр направленности предлагаемых учащимся кружков, клубов, секций, студий и пр. в соответствии с их запросами;

*достигнут более высокий уровень активности участия семей учащихся в образовательном процессе;

*создана материально-техническая база и здоровьесберегающая образовательная среда, обеспечивающая сохранение здоровья учащихся и включение большего количества школьников в занятия физической культурой и спортом;

*создана современная открытая информационная среда образовательного процесса в школе, обеспечивающая активное применение ИКТ технологий в образовательном процессе.

№ п/п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	Базовое значение целевого показателя/ индикатора на начало реализации программы	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации				
			2019/2020 г.	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Цель: развитие школы как образовательного учреждения, обеспечивающего высокое качество образования в соответствии с запросами общества.								

Задача 1: совершенствование содержания образования и форм его получения в соответствии с направленностью классов, запросами общества.								
1	Отношение среднего балла государственной итоговой аттестации учащихся гимназии (9, 11 классы) по обязательным предметам к среднегородским.		выше	Не ниже				
Задача 2: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию.								
1	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.	%	57	60	65	70	75	80
2	Доля педагогов, являющихся участниками конференций, мастер-классов, семинаров, имеющих публикации.	%	25	28	32	35	40	45
3	Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных и творческих конкурсах.	%	2	3	4	5	6	7
4	Доля молодых специалистов, оставшихся работать в школе.	%	80	Не менее 80	Не менее 80	Не менее 80	Не менее 80	Не менее 80
5	Доля педагогов, подготовивших одаренных детей к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях.	%	55	50	55	60	65	70
6	Доля педагогов, прошедших переподготовку в качестве экспертов разного уровня.	%	7	10	15	17	20	25
7	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС.	%	50	75	100	100	100	100
8	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по организации работы с детьми с ОВЗ.	%	20	35	50	60	80	100
9	Доля педагогов, применяющих в работе ИК технологии.	%	60	65	75	80	100	100
Задача 3: обновление ресурсной базы школы в соответствии с современными требованиями и нормами.								
1	Доля рабочих мест учителей школы, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС.	%	50	60	70	80	90	100
2	Доля учебных кабинетов, оснащенных наглядными пособиями и учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.	%	30	35	45	60	80	100
3	Доля обеспеченности библиотечного фонда школы учебной и художественной литературой в соответствии с требованиями ФГОС.	%	40	50	60	70	80	90
Задача 4: совершенствование системы социализации учащихся и вовлечения их в социальную практику.								

1	Доля учащихся, являющихся членами детских и молодежных общественных объединений.	%	1	7	10	15	17	20
2	Доля учащихся, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления.	%	1	5	10	15	20	25
3	Доля учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность.	%	1	5	15	20	25	30
4	Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности.	%	90	Не менее 100				

Задача 5: совершенствование системы работы с одаренными детьми.

1	Доля учащихся, выполняющих проектные, исследовательские работы, участвующих в смотрах, конкурсах, олимпиадах, конференциях.	%	30	40	50	60	70	80
2	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами различных конкурсов, олимпиад, конференций и пр.	%	15	20	22	25	27	30
3	Доля учащихся, участвующих в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников.	%	1	2	3	4	5	6

Задача 6: совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ.

1.	Доля обучающихся с ОВЗ успешно прошедших промежуточную и итоговую аттестацию.	%	100	100	100	100	100	100
----	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Задача 7: развитие дополнительного образования.

1	Доля учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования.	%	50	55	65	80	85	90
2	Количество кружков и секций, работающих в школе.	шт.	8	10	12	14	17	20
3	Доля учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность.	%	60	65	70	75	80	90

Задача 8: совершенствование системы вовлечения родителей (законных представителей) учащихся в образовательный процесс.

1	Доля родителей (законных представителей) учащихся, активно включенных в учебно-воспитательный процесс.	%	30	35	40	43	47	50
---	--	---	----	----	----	----	----	----

Задача 9: укрепление здоровья учащихся, развитие физической культуры и спорта в школе

1	Доля учащихся, посещающих спортивные секции.	%	15	20	25	30	35	40
2	Доля учащихся, посещающих школьный оздоровительный лагерь.	%	10	11	12	13	14	15
3	Количество пропусков занятий учащимися по болезни (среднее значение в днях на одного ребенка).	дне й	8	7	7	6	6	5

4	Доля учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях и состязаниях.	%	50	60	70	80	90	100
5	Доля учащихся школы, охваченных горячим питанием.	%	75	70	75	80	85	90
Задача 10: развитие информационной среды образовательного пространства школы								
2	Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах в сети Интернет.	%	5	7	10	13	16	20
3	Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах и проходящих повышение квалификации в сети Интернет.	%	1	2	5	7	10	15

VI. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития

Общее руководство реализацией настоящей программы развития осуществляет директор школы, который делегирует полномочия по руководству реализацией отдельных задач настоящей программы и контроль за достижением предусмотренных индикаторами показателей заместителям директора по учебной работе, заместителю директора по воспитательной работе, заместителю директора по административно-хозяйственной работе.

На каждый учебный год разрабатывается план мероприятий, реализация которых направлена на достижение цели и задач настоящей программы. Контроль за выполнением плана мероприятий и достижением показателей индикаторов осуществляется ежегодно (в конце учебного года) заместителями директора школы по соответствующим направлениям. Контроль за достижением заявленных показателей осуществляется путем проведения мониторинга по всем направлениям реализации программы развития.

Итоги реализации плана мероприятий по достижению цели и задач программы развития школы на каждый год размещаются в публичном отчете (самообследовании деятельности) по итогам деятельности школы в учебном году. Настоящий отчет (самообследование) размещается на официальном сайте школы, доводится до сведения Совета школы на его заседании.

При необходимости в программу развития школы вносятся изменения. С инициативой внесения в программу изменений могут выступить администрация, представители коллектива, Совет школы, родительская общественность. Внесенные предложения подлежат рассмотрению на заседании педагогического совета. Решения о внесении изменений в программу развития принимаются простым большинством голосов.

VII. План программных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель	Ресурсное обеспечение (тысяч рублей)
Задача 1: совершенствование содержания образования и форм его получения в соответствии с направленностью гимназии, запросами общества.				
1	Поэтапный переход на обучение по ФГОС СООв 10-11 классах, по новым ФГОС в 1-9 классах	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022	Заместители директора по УВР	ПО НОРМАТИВАМ
2	Разработка плана мероприятий по переходу на обучение по ФГОС в 10-11 классах, по новым ФГОС в 1-9 классах	01.09.2020 01.02.2022	Заместители директора по УВР	Без дополнительного финансирования

3	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования.	01.09.2020	Заместители директора по УВР	Без дополнительного финансирования
---	--	------------	------------------------------	------------------------------------

Задача 2: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию.

1	Повышение квалификации педагогических работников и прохождение ими профессиональной переподготовки (не менее 35% коллектива ежегодно)	Ежегодно	Заместители директора по УВР	100 ежегодно
2	Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на сохранение стабильного коллектива школы (в том числе сохранение молодых учителей)	2020	Директор, заместители директора по УВР	200 ежегодно
3	Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на стимулирование работников к повышению квалификации, аттестации на квалификационные категории, участию в конкурсном движении, распространению опыта (в том числе с применением ИКТ)	01.01.2021	Директор, заместители директора по УВР	50 ежегодно

Задача 3: обновление ресурсной базы школы в соответствии с современными требованиями и нормами.

1	Обновление учебного (в том числе интерактивного) оборудования и программного обеспечения	Ежегодно март-апрель	Заместители директора по АХР и УВР	400 ежегодно
2	Приобретение новой учебной, справочной, художественной литературы (в том числе и электронных версий) в соответствии с ФГОС	Ежегодно апрель-май	Библиотекарь	800 ежегодно
3	Приобретение наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования (в соответствии с ФГОС)	Ежегодно март, ноябрь	Заместители директора по АХР и УВР	200 ежегодно

Задача 4: совершенствование системы социализации учащихся и вовлечения их в социальную практику.

1	Социально-психологический семинар для классных руководителей по проблемам социализации подростков	Ежегодно по особому плану	Заместитель директора по воспитательной работе, психолог	10 ежегодно
---	---	---------------------------	--	-------------

2	Проведение занятий актива школьников	2020 2021 2022 2023 2024 2025	Заместитель директора по воспитательной работе	Без дополнительного финансирования
3	Создание штаба волонтерского движения при совете старшекласников	01.09.2020	Заместитель директора по воспитательной работе	Без дополнительного финансирования
4	Разработка и реализация годового плана социально значимых акций и мероприятий	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	Заместитель директора по воспитательной работе	75 ежегодно

Задача 5: совершенствование системы работы с одаренными детьми.

1	Вовлечение учащихся 5-11 классов в работу научного общества учащихся	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	Заместители директора по УВР	Без дополнительного финансирования
2	Разработка системы мер стимулирования учащихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях	01.09.2020	Заместители директора по УВР	30 ежегодно
3	Создание системы подготовки учащихся к предметным олимпиадам	01.09.2020	Заместители директора по УВР	Без дополнительного финансирования

Задача 6: совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ.				
1.	Организация системы работы с обучающимися по адаптированным программам.	01.09.2020	Заместители директора по УВР	Без дополнительного финансирования
Задача 7: развитие инфраструктуры дополнительного образования школы.				
1	Поэтапное вовлечение учащихся 5-11 классов во внеурочную деятельность	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	Заместители директора по УВР	74 184 255 406 517
2	Поэтапная модернизация материально-технической базы дополнительного образования школы с увеличением количества объединений и большим разнообразием их направленности	2020-2025	Заместители директора по АХР и ВР	100 100 100 100
3	Разработка Программы воспитания	2021	Заместитель директора по ВР	Без дополнительного финансирования
Задача 8: совершенствование системы вовлечения родителей (законных представителей) учащихся в образовательный процесс.				
1	Организация деятельности родительского лектория «Роль семьи в учебно-воспитательном процессе»	Ежегодно, по особому плану	Заместители директора по ВР, психолог	Без дополнительного финансирования
2	Разработка системы мер по стимулированию участия родителей (законных представителей) учащихся в праздниках и мероприятиях	01.01.2021	Заместители директора по ВР	Без дополнительного финансирования
3	Внесение изменений в план ежегодных мероприятий (увеличение числа мероприятий с участием родителей (законных представителей) учащихся)	01.09.2020	Заместители директора по ВР	Без дополнительного финансирования

Задача 9: укрепление здоровья учащихся, развитие физической культуры и спорта в школе.				
1	Поэтапное обновление оборудования спортивного зала школы с открытием новых спортивных секций	2021-2025	Заместители директора по АХР и ВР	100 100 100 100 100
2	Организация работы лектория для учащихся и родителей «За здоровый образ жизни»	2020	Психолог, медицинские работники	Без дополнительного финансирования
3	Обеспечение учащихся горячим питанием с учетом санитарных норм и требований	ежегодно	Заместители директора по АХР и УР	830 ежегодно
4	Работа психолого-педагогического семинара по повышению квалификации педагогических работников в области использования здоровьесберегающих технологий	ежегодно по особому плану	Заместители директора по УР, психолог	Без дополнительного финансирования ежегодно
Задача 10: развитие информационной среды образовательного пространства школы.				
1	Размещение информации на сайте школы, развитие его структуры.	поэтапно	Заместитель директора по УР	Без дополнительного финансирования
3	Повышение квалификации педагогических работников по использованию современного (в том числе интерактивного) оборудования и программного обеспечения	ежегодно	Заместители директора по УР	100 ежегодно